****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | **Nos divertimos creando e innovando a través de la Tecnología.** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | La deserción y ausentismo de alumnos a clases afecta el rendimiento académico y los indicadores educativos. |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **PEDAGÓGICA CURRICULAR** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**  X **Rendimiento Español**  X **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  X **Deserción/Repitencia/Ausentismo** **Cobertura Pre-b asica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  X **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** | Incluido En El Plan Estratégico De Educación |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** | Plan De Inversión Multisectorial Plurianual |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** | Bloque Temático: Infraestructura  Eje Temático: Educación |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 16 |

|  |
| --- |
| ESC. Dr. MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| 11 DE MAYO DE 2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2020 – 2021 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1127 alumnos y 752 padres de familia, madres o encargados de los estudiantes |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| ¿Por qué nuestra Red Educativa necesita este P.E.?  Ante los últimos acontecimientos, nos hemos dado cuenta que la educación de nuestros pueblos está a años luz de lo idóneo para brindar servicios educativos con calidad. Continuamos el ejercicio escolástico de forma arcaica donde el principal engranaje es el maestro, todo gira alrededor del actuar del docente.  Para dar los primeros pasos hacia una EDUCACIÓN MULTIDIDACTA, se hace necesario introducir al quehacer educativo LA TECNOLOGÍA, no como una herramienta secundaria, sino como un eje transversal, que nuestros educandos dejen de ser solo recipientes del saber para transformarse en autodidactas, creadores de su nuevo saber.  Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y los medios de comunicación se han convertido en una herramienta indispensable que forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir. Es tarea imprescindible por parte del sistema educativo proporcionar a nuestros alumnos y alumnas las herramientas audiovisuales, informáticas y telemáticas suficientes para conseguir que puedan integrarse y desenvolverse con la mayor autonomía en la cambiante sociedad en la que van a desarrollar su vida. Se produce, por tanto, una demanda de la sociedad y del alumnado a la que hay que dar respuesta. Es por ello que planteamos el uso de las Nuevas Tecnologías en el entorno escolar como potenciador del aprendizaje activo para todos los niveles y capacidades. La integración curricular de las TIC como medio didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje supone una serie de ventajas, entre las que destacamos las siguientes: - Proporciona una fuente inagotable de información multimedia e interactiva disponible de manera inmediata en el aula que permite aprovechar didácticamente muchos materiales realizados por profesores, alumnos y personas ajenas al mundo educativo. - Facilita la integración de la cultura audiovisual en las actividades educativas de la clase. - Permite consultar y presentar colectivamente en clase los apuntes y trabajos realizados por los profesores y por los estudiantes. - Posibilita el uso colectivo en clase de los canales telemáticos de comunicación (e-mail, chat, videoconferencia...), con los que se pueden establecer comunicaciones con otros alumnos y alumnas, especialistas, centros...etc.- La instrucción deje de ser el único medio de transmitir el conocimiento, sino que se incluya la investigación, no de copiar y pegar o que el dueño de un negocio de servicios secretariales, les venda una copia, NO. Debemos hacer de la nueva escuela, la terminal de investigación, a través libros digitales, video clases, acceso a la RED DE INTERNET, con un facilitador, EL DOCENTE.  Sabemos que lo que hoy planteamos ya fue discutido y escrito, pero ha quedado en el papel y dejamos que los estudiantes sean conserjes del profesor y el del ciber café.  Para lograr que se den los primeros pasos a esa nueva escuela, se hace necesario el compromiso de autoridades educativas y municipales, el apoyo de organismos nacionales e internacionales que financian estos proyectos.  En el presente proyecto específico lleva como propósito introducir al ejercicio de la docencia, el uso de equipo audiovisual, tal como la computadora, el proyector o pizarra electrónica, libros digitales, clases en video, acceso al internet, para mejorar la deserción, ausentismos y reprobación en los centros educativos de nuestra RED.  Sin duda que con estas herramientas, no convertiremos la educación de Honduras en la mejor, ni llegaremos al nivel de los países como Finlandia, pero iniciaremos el camino hacia esa educación de calidad que todos deseamos. |

|  |
| --- |
| EL PROYECTO AVANZAMOS JUNTOS A LA NUEVA ESCUELA, tiene como propósito implementar en nuestros centros educativos de la RED (Pre básica, Básica y Media) las clases virtuales, apoyándonos en la tecnología. Para ello se hace necesario, dotar a nuestros centros educativos de la RED de implementos tecnológicos tales como: computadoras portátiles, clases en videos, proyector o pizarrón electrónico y libros en digital. Posibilita que las clases puedan ser más vistosas y audiovisuales, facilitando al alumnado el seguimiento de las explicaciones del profesorado. - Los alumnos y alumnas, en general, están más atentos, motivados Y comprenden mejor los contenidos curriculares complementando el tradicional estudio sobre el papel impreso con la visualización comentada de múltiples materiales multimedia. - El profesorado aumenta los instrumentos y recursos a su alcance para desarrollar prácticas docentes variadas (no monótonas) y dispone de más recursos para el tratamiento de la diversidad. - El profesorado se siente más motivado y dispuesto a experimentar nuevas metodologías a partir de las funcionalidades que le ofrece el uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación.  Con el aporte de la tecnología en nuestros centros educativos de la RED, tendremos mejores resultados en cuanto al aprendizaje, lo innovador y atractivo del espacio de aprendizaje, se mejora la asistencia y disminuirá el ausentismo y la deserción.- Pero sin duda nos dará la experiencia necesaria para enfrentar cualquier eventualidad como la que actualmente pasamos con el COVID 19.  Sin embargo, se hace necesario que padres de familia, autoridades y docentes establezcamos un convenio de colaboración, cumpliendo cada quien con el nuevo rol que nos compete.- Se deberá iniciar una capacitación a docentes para diseñar y establecer las estrategias a seguir con el modelo de clases virtuales, así como padres y madres de familia para hacer el trabajo en casa de manera eficiente. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| Dotar las aulas con equipo tecnológico con el fin de darle pasó a la era virtual en educación.  Poner en práctica las clases virtuales en los centros educativos de la RED FORTALECIENDO EL FUTURO.  Objetivo General   * Conocer los fundamentos teóricos de la Tecnología Educativa y comprender las potencialidades y limitaciones de la integración de las Nuevas Tecnologías en la educación. * Lograr la innovación en la prácticas pedagógicas aplicadas en la Educación Pre-escolar, Básica y Media de la RED FORTALECIENDO EL FUTURO a través de la paulatina integración de las TICS en los procesos de enseñanza-aprendizaje, para desarrollar en los alumnos valores éticos, morales y habilidades cognitivas de nivel superior que le permitan adquirir aprendizajes significativos y de esta forma estar preparados para pensar y razonar en forma crítica y reflexiva logrando insertarse y desenvolverse eficientemente en su continuidad de estudios, en su vida laboral y en la sociedad .   Objetivos Específicos   * Comprender las relaciones entre “Sociedad de la Información”, tecnologías y educación. * Conocer las diferentes aproximaciones teóricas de la Tecnología Educativa. * Comprender los marcos teóricos para la enseñanza y aprendizaje en entornos tecnológicos. * Comprender las características de los distintos medios y recursos tecnológicos para su integración en educación. * Desarrollar competencias para el aprendizaje y trabajo colaborativo.   Metas   * Obtener 100% del Equipo tecnológico para implementar en los CE de la RED, clases virtuales. * Dotar al 100% de los centros Educativos de la RED FORTALECIENDO EL FUTURO de equipo tecnológico para brindar a la población estudiantil una educación de calidad con las clases virtuales. * Disminuir en un 5% la deserción escolar en los centros integrados de la Red Fortaleciendo El Futuro. * Disminuir los índices de reprobación en un 3% en los centros educativos aglutinados en la RED |

|  |
| --- |
| El proyecto tendrá su sostenibilidad con el aporte de Padres de familia y con el soporte técnico de los estudiantes de Computación y Robótica del Instituto Cleofas C. Caballero.  El apoyo de ONGS, municipalidad, han sido, son y seguirán siendo el brazo financiero de nuestras instituciones por lo que ellos serán el aporte mayor para la sostenibilidad de nuestro proyecto.  Uno de los factores de riesgo es que los cooperantes no brinden su aporte o que ya establecidas las aulas tecnológicas, personas irresponsables sustraigan el equipo obtenido**.** |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| El monitoreo del presente proyecto específico se realizará cada dos meses, mediante reuniones de la Directiva de RED y Consejo de la RED, para verificar lo establecido en el cronograma.  Se realizará un monitoreo cada seis meses, para ello se realizará asamblea de la RED  Finalmente al culminar el año lectivo revisaremos las metas establecidas y evaluaremos cual ha sido el alcance en términos porcentuales, para ello se realizará otra asamblea y mediante comisiones mediremos los resultados. |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Elaborar el Perfil del Proyecto | Humano  Comisión para escribir el proyecto  Materiales  Papel, impresora | Director de RED  Comisión de redacción |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Realizar cotizaciones en establecimientos donde se vende equipo tecnológico como computadoras, proyectores, Smart tv, memorias USB | Humano  Materiales  Papel, impresora  Económicos | Director de RED  Tesorero de la RED |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 3 | Gestionar con organismos cooperantes el financiamiento de este proyecto |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |
| 4 | Envira el proyecto para que sea aprobado en el presupuesto de la municipalidad de arada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| 5 | Compra del equipo tecnológico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Instalación de las aulas tecnológicas en cada Centro educativo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Organizar un equipo de seguimiento y monitoreo en la RED para verificar el avance de este proyecto. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Específico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Wilmer Caballero Hernández | Centro Sede | 32024135 | felfuturo@gmail.com |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | | **Cargo** (docentes, director/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | | **Firma** |
| Lic. Ramón Rivera | C.E.B. Ramón Rosa | | Director de centro integrado | |  |
| Jorge Antonio Madrid Paz | Instituto Cleofas C. Caballero | | Secretario de la Red | |  |
| Lic. José Antonio Pineda Pacheco | Escuela Dr. Miguel Paz Barahona | | Director del centro sede | |  |
| Alexi Rodríguez Leiva | Escuela Dr. Miguel Paz Barahona | | Presidente APF | |  |
| Mildred Waleska Moreno | C.E.P.B. Honduras | | Directora Centro integrado | |  |
| Martha Suyapa Paz | C.E.P.B Leslie A. Rodríguez | | Directora Centro integrado | |  |
| Alba Suyapa Reyes | C.E.P.B Estrellitas Brillantes | | Directora Centro integrado | |  |
| Elvis Paredes | C.E.B. SAT Esteban Guardiola | | Director centro integrado | |  |
| Martha Castellanos | C.E.P.B Bello Amanecer | Directora Centro integrado | |  | |
| Waldina Reyes | C.E.P.B Miguel Armando Cantillano | Directora Centro integrado | |  | |
| Wilmer Caballero Hernandez | Escuela Dr. Miguel Paz Barahona | Director de red | |  | |
| Lorena Gimenez | Escuela Sebastián Avelar | Directora de centro integrado | |  | |
| Blanca Bautista | Escuela Eulalio Darío Madrid | Directora de Centro integrado | |  | |
| Marlon Dubon | Escuela salomón Escoto Baide |  | |  | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Compra de SMART TV DE 65 PULG. | L.17,990.00 | L.899,500.00 | MUNICIPALIDAD  ADASBA |
| 2 | Compra de 50 memorias usb | L. 450.00 | L. 22,500.00 |  |
| 3 | Compra de 50 computadoras portatiles | L.10,000.00 | L.500,000.00 |  |
| 4 | Conexión de internet a cada centro educativo | L.2,500.00 | L.125,000.00 |  |
| 5 | 50 punteros | L.450.00 | L.22,500.00 |  |
| 6 | TOTAL |  | 1.569,500.00 |  |

Responsable del Proyecto Específico:

Wilmer Caballero Hernández 20 de Junio del 2020

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

Sonia Yamileth Reyes Paz 20 de Junio del 2020

Nombre Fecha de Entrega