

****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

**(Documento actualizado de febrero 2020. El documento se sube a SIARED.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | **Juego, aprendo y me divierto en mi segunda casa.** |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | **Bajo rendimiento en Matemáticas y español**  **Deserción/ Repitencia/ Ausentismo** |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Pedagógica Curricular** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 14 |

|  |
| --- |
| DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| 10 DE AGOSTO DE 2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| Febrero 2021 a noviembre 2024 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1,127 niños, niñas y jóvenes de la RED |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| La consideración que se tomó en cuenta para la elección de este proyecto es la necesidad de saber qué es lo que está pasando dentro de las instituciones escolares, sobre la manera que se lleva a cabo la enseñanza de las matemáticas y español, como las concibe el alumno, ya que en años anteriores se observa un elevado porcentaje de deserción en la educación Básica, causada sobre todo por la reprobación en matemáticas y español o en su defecto porque no entiende los contenidos de esas asignaturas.  Esto es un problema muy comentado y criticado en diferentes contextos, tanto familiar, escolar y comunitario, quienes ponen en duda la labor del docente y del proceso que se está llevando a cabo.  Para contrarrestar los miedos o rechazos a los procesos de resolución de problemas de matemáticas y la comprensión lectora y creación literaria en español proponemos la enseñanza de éstas áreas del conocimiento como un juego |

|  |
| --- |
| Este proyecto tiene como finalidad desarrollar una metodología que ayude a mejorar la adquisición de conceptos y procedimientos que se estudian en matemáticas y español en la educación básica a través del juego, añadiendo una motivación al alumnado para que se enfrente a estas materias con una actitud positiva.  Para conseguir esto se seleccionará una serie de juegos enfocados a aprender de una manera diferente los contenidos que se tienen que trabajar.  La utilización de estos juegos o actividades lúdicas le servirá al alumno en la adquisición de competencias como: Conocimiento e interacción con el mundo físico, autonomía e iniciativa personal, aprender a aprender, competencia en comunicación lingüística y competencia social y ciudadana |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**  Estructurar una propuesta lúdica que brinde a los docentes de grado, estrategias metodológicas que les permita dinamizar el proceso enseñanza aprendizaje en matemáticas y español.  **Objetivos Específicos**:  Emplear actividades lúdicas para introducir, practicar y consolidar un concepto o procedimiento.  Desarrollar el razonamiento matemáticos de forma diferente para potenciar la imaginación y creatividad del alumnado  Desarrollar en el alumnado actitudes de compañerismo, solidaridad, trabajo en equipo, responsabilidad y el respeto a otras formas de solucionar problemas y actividades planteadas.  Programar y desarrollar un campamento matemático con los docentes de la RED  **Metas:**  Disminuir en un 3% la deserción y el ausentismo  Programar 1 campamento matemático  Incrementar los índices de aprobación en matemáticas y español en un 3%  Reducir el miedo y el rechazo en las asignaturas de matemáticas y español en el 100% del alumnado.  Ejecutar 1 capacitación sobre actividades lúdicas que faciliten la comprensión de los contenidos y procedimientos en las asignaturas de matemáticas y español |

|  |
| --- |
| **Factores de Riesgo**   * Miedo y rechazo a las asignaturas de matemáticas y español. * Dudas y temores del docente a nuevas metodologías * Falta de apoyo de las autoridades * Falta de recursos económicos para llevar a cabo capacitaciones y obtención de materiales.   **Sostenibilidad**  La sostenibilidad de este proyecto descansa en la colaboración de padres y madres de familia, docentes, y la mesa de cooperantes de nuestra RED |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| El presente proyecto será monitoreado cada trimestre por el director de Red, secretario y directores de centros integrados. |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Elaboración de proyecto | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Socialización del proyecto a padres de familia | Convocatoria  Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Reuniones periódicas con los padres de familia | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  | X |  |
| 4 | Disminuir en un 3% la deserción y el ausentismo | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Programar 1 campamento matemático | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  |
| 6 | Incrementar los índices de aprobación en matemáticas y español en un 3% | Humano  material | RED Fortaleciendo el futuro |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 7 | Reducir el miedo y el rechazo en las asignaturas de matemáticas y español en el 100% del alumnado. | Humano | RED Fortaleciendo el futuro |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |
| 8 | Ejecutar 1 capacitación sobre actividades lúdicas que faciliten la comprensión de los contenidos y procedimientos en las asignaturas de matemáticas y español | Humano  material | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Evaluación trimestral del proyecto | Humano  económico | RED Fortaleciendo el futuro |  |  |  | X |  |  | X |  |  | X |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Wilmer Caballero Hernández | Miguel Paz Barahona | 95175244 |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **RONY FRANCISCO PAREDES** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 97 41 28 20 |
| **REINA M. CASTELLANOS** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 95 34 91 21 |
| **LILIAN SUYAPA MADRID F.** | LESLIE A RODRIGUEZ | MAESTRO AUXLIAR | 96 49 61 10 |
| **ALBA GLORIA REYES PAZ** | ESTRELLITAS BRILLANTES | MAESTRO AUXLIAR | 99 35 63 63 |
| **RENE AVELAR MADRID** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 95 45 92 99 |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Elaboración de proyecto | 100.00 | 100.00 | Docentes |
| 2 | Socialización del proyecto a padres de familia | 200.00 | 800.00 | Gobierno municipal |
| 3 | Reuniones periódicas con los padres de familia | 100.00 | 1400.00 | Gobierno municipal |
| 4 | Disminuir en un 3% la deserción y el ausentismo | 1500.00 | 1500.00 | ADASAN |
| 5 | Programar 1 campamento matemático | 7500.00 | 7,500.00 | Dirección  Municipal |
| 6 | Incrementar los índices de aprobación en matemáticas y español en un 3% | 1400.00 | 1400.00 | PLAN EN HONDURAS |
| 7 | Reducir el miedo y el rechazo en las asignaturas de matemáticas y español en el 100% del alumnado. | 1,400.00 | 1,400.00 | Gobierno municipal |
| 8 | Ejecutar 1 capacitación sobre actividades lúdicas que faciliten la comprensión de los contenidos y procedimientos en las asignaturas de matemáticas y español | 2500.00 | 2,500.00 | ADASBA |

Responsable del Proyecto Específico:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

**TEMA DEL PROYECTO ESPECÍFICO: Bajo rendimiento académico en Matemáticas y español**

**NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO: .**

**Dimensión del PER: PEDAGOGICO CURRICULAR**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio al que pertenece la Red:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del CI o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 14 |

|  |
| --- |
| DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |

**Datos del Responsable del desarrollo del Proyecto en La Red:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro Sede del proyecto** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** |
| **ADA CANTILLANO** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | 94 54 56 78 |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro Integrado** | **Cargo (docente, alumno o PyM de Familia).** | **No. Telefónico** |
| **RONY FRANCISCO PAREDES** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 97 41 28 20 |
| **REINA M. CASTELLANOS** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 95 34 91 21 |
| **LILIAN SUYAPA MADRID F.** | LESLIE A RODRIGUEZ | MAESTRO AUXLIAR | 96 49 61 10 |
| **ALBA GLORIA REYES PAZ** | ESTRELLITAS BRILLANTES | MAESTRO AUXLIAR | 99 35 63 63 |
| **RENE AVELAR MADRID** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 95 45 92 99 |
| **MARIO M. AGUILAR** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 99 64 16 46 |
| **ADA CANTILLANO** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 94 54 56 78 |
| **WENDY ISABEL DUBON** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 98 63 34 12 |
| **GERZON DAVID PINEDA** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 31 43 10 09 |
| **JOSE ANTONIO CABALLERO** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 88 12 86 10 |
| **ELVIN PAZ RODRIGUEZ** | DR. MIGUEL PAZ BARAHONA | MAESTRO AUXLIAR | 97 44 63 45 |

|  |
| --- |
| ARADA S B 24 DE MAYO DE 2018 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| Este proyecto se justifica en el hecho de que en los centros educativos tienen bajo rendimiento en las áreas de Español y Matemáticas y urge realizar estrategias innovadoras para poder lograr un mejor nivel de aprendizaje y así acercarnos a las metas EFA. Logrando a través de la implementación de este proyecto mover indicadores educativos que nos permitan aproximarnos a media nacional según los resultados obtenidos en la aplicación de las pruebas de evaluación. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

En el presente proyecto pretendemos utilizar todos los insumos necesarios para poder alcanzar mejores resultados del aprovechamiento educativo de las áreas de Español y Matemáticas a través

De la aplicación de un diagnóstico de la RED, “FORTALECIENDO EL FUTURO” y las comunidades cercanas, tabulando y haciendo un análisis de los datos obtenidos y una vez realizado todo el proceso diagnostico se desarrollarán las estrategias apropiadas para intervenir y resolver el aprovechamiento educativo.

**Objetivos General**

. Socializar charlas motivacionales a padres de familia y alumnos, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en los educandos.

**Objetivos Específicos**

Se ha logrado que los niños y niñas mantengan un alto grado de índice académico.

**Resultados esperados**

Con este proyecto se pretende aumentar el nivel de rendimiento en todos los niveles.

Mejorar a un 70% el rendimiento académico en dichas áreas.

**Políticas de Funcionamiento:**

Capacitar a los docentes de la Red con nuevas estrategias para poder avanzar en el logro de nuevos indicadores de aprendizaje en las áreas de español y matemáticas y de esa manera ubicarnos en los resultados de las metas EFA.

Integrar a la comunidad educativa en el fortalecimiento de habilidades de aprendizaje a través de campeonísimos, concursos de deletreo, concursos de dibujo, de lectura y demás potenciando asi la mejora del rendimiento académico en Español y Matematicas.

|  |
| --- |
| **2.2. ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO EN LA RED** |

Los rubros a cubrir en este parte de la descripción, tomando en cuenta algunas preguntas claves, serán entre otros:

**Promoción:**

**Dicho proyecto se promocionara a través de capacitaciones docentes, padres y madres de familia y alumnos de la Red Educativa “FORTALECIENDO EL FUTURO”.**

**Solicitar a las ONG´S el apoyo logístico y financiero para realizar actividades que promuevan el desarrollo de campeonísimos, concursos de deletreo, concursos de dibujo, de lectura y demás potenciando así la mejora del rendimiento académico en Español y Matemáticas.**

**Acceso:**

**Contaremos con el apoyo de las ONG´S en el desarrollo de dicho proyecto tales como, Plan en Honduras, ADASAN, Centro Cultural Hibueras, GyZ, Municipalidad, Dirección Municipal de Educación, Dirección Departamental de Educación y Secretaria de Educación.**

**Seguridad: Que exista el respaldo económico y logístico de las ONG´S**

**Involucramiento de los padres y madres de familia en conjunto con los educandos mismos que nos garanticen el desarrollo de este proyecto.**

**Espacio:**

**Este proyecto se realizara en todos los centros que conforman la red educativa “FORTALECIENDO EL FUTURO”.**

**Uso didáctico:**

**Hacer uso de pruebas formativas, textos escolares, guías docentes, materiales de apoyo, folletos, instructivos, estándares educativos, programaciones, DCNB, computadoras y data show.**

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO** |

* Apatía de las organizaciones y padres de familia.
* Aislamiento de las comunidades.
* Falta de apoyo presupuestario para el monitoreo de los centros educativos.

|  |
| --- |
| **4. SOSTENIBILIDAD** |

Monitorear y darle seguimiento a la gestión del proyecto e incluirlo a cada Plan Operativo en los centros educativos que conforman la RED

|  |
| --- |
| **5. SEGUIMIENTO** |

Monitoreo a cada centro educativo.

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Organización de comisiones | Humano | Directiva docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 2 | Elaboración de instrumentos de diagnostico | Humanos  Materiales | Docentes de la RED |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 3 | Levantamiento de diagnostico | Humano  Alimentos  Transporte  Material | Docentes de la RED |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 4 | Análisis y tabulación de resultados | Humano  Material | Docentes de la RED |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 5 | Participación de la APF | Humano Material | Directiva docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 6 | Participación del CONDE | Transporte  Alimentación  Humano | Directiva docente |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 7 | Participación de la dirección distrital | Humano | Docentes de la RED |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 8 | Medir el rendimiento académico de los alumnos. | Humano | Docentes de la RED |  | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | |
| **UNITARIO** | **TOTAL** |
| 1 | Organización de material para el levantamiento de diagnostico | L. 10.00 | L. 3500.00 |
| 2 | Levantar Diagnostico socio- Económico | L. 1000.00 | L. 7000.00 |
| 3 | Análisis y tabulación de resultados | L. 10.00 | L. 100.00 |
| 4 | Perfilación del proyecto educativo | L. 1000.00 | L. 3000.00 |
| 5 | Aplicación de pruebas demostrativas | L. 500.00 | L. 2500.00 |
|  | Monitoreo de los centros educativos | L. 3000.00 | L. 10,000.00 |
|  | Capacitación a los docentes | L. 10000.00 | L. 40,000.00 |
|  | Imprevistos |  | L. 2000.00 |
|  | **Gran Total** |  | L. 68,100.00 |

Ficha del Proyecto entregada al Director de Red:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Técnico Departamental:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega