****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | Haciendo El Cambio en nuestra RED |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | Falta de funcionalidad de la Junta Directivas y Gobierno Estudiantiles de la Red. |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **Organizativa** |
|  | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la** **Red Educativa:**

|  |
| --- |
| Fortaleciendo el futuro |

|  |
| --- |
| Arada, Santa Bárbara |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 14 |

|  |
| --- |
| Escuela Dr “Miguel Paz Barahona |

|  |
| --- |
| 15 agosto 2020. Arada, Santa Bárbara, |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2020-2024 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1,127 entre niños, niñas, jóvenes, más de 700 padres de familia. |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| La asociación constituye el medio más eficaz para facilitar a los padres y estudiantes su integración constructiva en los centros educativos de manera que se puedan sacar adelante los objetivos. Estaríamos hablando de un nivel de [participación](https://www.josemanuelcontreras.es/Mi-experiencia/La-asociacion-de-padres/La-participacion-de-los-padres-C-27) desde el que los padres se preocupan por los problemas de los centros educativos que integran la RED, con ánimo de solucionarlos y aportar algo nuevo a fin de mejorar la calidad en la labor educativa. Se trata, por tanto, de colaborar en la buena marcha de la RED**; mirando por el bien de todos, y no sólo del propio hijo/alumno.**-Es parte fundamental en el desarrollo de un proyecto, ya sea este de carácter de desarrollo comunitario o de cualquier otra índole, la organización del mismo y el funcionamiento de esta. En la actualidad muchos gobiernos locales como ser: patronatos, juntas de agua, APF, CED, etc. llegan a una desintegración por la mala organización y por ende al no cumplimiento de sus metas, ya que únicamente se preocupan por ocupar un cargo en un comité o estructura y no se preocupan por darle un eficiente funcionamiento a la misma. por tal razón hemos decidido plasmar el proyecto “ Haciendo El Cambio en nuestra RED ” |

|  |
| --- |
| El proyecto consiste en capacitar y orientar a los integrantes de las APF, gobiernos estudiantiles, CED, en el cual se involucran capacitadores expertos en el área, los cuales se impartirán de manera periódica, beneficiando a todas los centros educativos integrados en la REDH.  De esta manera se involucran personal docente y administrativo, padres de familia, estudiantes y capacitadores y el rol de capacitador y espectadores.  Con este proyecto se pretende crear conciencia en los docentes, padres de familia para que exista un ambiente de participación, de oportunidades con el único fin de mejorar el proceso enseñanza aprendizaje y que las metas en el establecidas puedan lograrse eficientemente para el bien de la niñez y la juventud de los Centros Educativos en Red. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**  Proporcionar orientaciones que normarán la organización, funcionamiento, implementación, así como el nivel de participación de cada actor en las diferentes asociaciones de la RED.  **Objetivos Específicos**:  \*Establecer normas que rigen el comportamiento de los actores involucrados, en trabajos relacionados con la Red.  \*Participación de los actores involucrados en el empoderamiento del proceso educativo de la Red.  **\*** Organizar y asignar grupos para mejorar la funcionalidad de las directivas y gobiernos estudiantiles de la Red.  \*Capacitar cada uno de los integrantes de las diferentes asociaciones que integran en la RED.  **Metas:**  **•**Lograr que se involucren el 90% de los docentes de los Centro Educativos integrados en la red.  \*Lograr la participación activa de los padres de familia en las capacitaciones  \*Reducir la apatía por parte de los padres de familia en las actividades programadas por la REDH.  \*Desarrollar hábitos de trabajo. |

|  |
| --- |
| **Preguntas claves a cubrir serán entre otros:**  **•**Inasistencia  •No ejecución de las actividades planificadas  •Negación de permisos a docentes  • Renuencia en el cumplimiento de roles.   * Capacitadores con falta de conocimiento. * Catástrofe natural.     Sostenibilidad:   * Participación de cada integrante para motivarlo en las actividades programadas y establecidas en la red “Fortaleciendo el futuro”. * Gestionar con la junta directiva y las diferentes ONG para llevar a cabo las diferentes actividades recreativas y motivadoras a los docentes, padres de familia y estudiantes que integran la RED. * Empoderamiento de las estructuras que conforman la red. * Buena planificación de las metas establecidas. |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| La REDH “FORTALWCIENDO EL FUTURO” cada trimestre verificara el trabajo desarrollado por cada organización que existe en la RED, desarrollándolo de la siguiente manera:   * Verificar que el padre de familia se involucre de manera activa en las actividades * Observar la colaboración de todos los entes en todo el proceso. * Valorar la participación de los padres en la ejecución de proyectos * Monitoreo a todos los centros educativos del trabajo realizado   Las evidencias serán enviadas por cada director de centro integrado al secretario de la RED quien será el encargado de subirlas al SIARED. |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Establecer reunión con estructuras que conforman la red (gobierno escolar y directiva de red) para establecer un FODA. | Material didáctico | Docentes, directiva de red. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Realizar capacitaciones sobre el trabajo en equipo a 14 centros educativos. | Humano | Directiva de la red |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Realizar capacitaciones sobre manual de funciones. | Humano | Directiva de la red  Docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ejecución de jornadas de trabajo para realizar una planificación estratégica. | Equipo tecnológico  Humano | Directiva de la red |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Creación de un instrumento de evaluación | Humano | Directiva de la red Docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Elaborar y presentar informe de evaluación de las estructuras que conforman la red. | Humano | Directiva de la red  Docentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Evaluación e informe del proyecto final. | HUMANO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**.**

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Waldina Reyes | C.E.P.B. Miguel Armando Cantillano | 95142112 |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Waldina Reyes Paz** | CEPB “Miguel Armando Cantillano” | Docente | 95142112 |
| **Lorena Jiménez Pineda** | Esc. Sebastián Avelar | Directora | 99304052 |
| **Blanca Alicia Bautista** | Eulalio Dario Madrid | Directora |  |
| **Marta Suyapa Paz** | Leslie A. Rodríguez | Directora | 94854930 |
| **Ingrid Nohemí López** | Leslie A. Rodríguez | Presidenta APF | 97069917 |
|  | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | |
| **UNITARIO** | **TOTAL** |
| 1 | Transporte | L. 1,000.00 | L. 9,000.00 |
| 2 | Alimentación | L. 50 | L.10,600.00 |
| 3 | Cuadernillos de funciones de las organizaciones | L.100 | 15,600 |
| **Total** | |  | **L. 35,200.00** |

Ficha del Proyecto entregada al Director de Red:

\_\_\_Waldina Reyes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_13/08/2020\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Técnico Departamental:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega