****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | Practicando valores, mejorando actitudes |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | Carencia de la práctica de valores, morales y espirituales en la sociedad |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **CONVIVENCIAL** |
|  | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 16 |

|  |
| --- |
| DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |

|  |
| --- |
| 07 DE AGOSTO DEL 2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 2021 – 2022 |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1127 NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES Y 750 FAMILIAS Y 65 DOCENTES |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| Tomando en cuenta que con la pérdida de valores se ha producido una serie de acontecimientos como ser: agudización de violencia, crisis moral y la corrupción desenfrenada en todos los niveles, que actualmente perjudica la mayor parte de la población de nuestro país, como docentes de la red fortaleciendo el futuro he tomado a bien la elaboración de un Proyecto de “Inculcando valores y formando vidas”.  En vista de ello se ve en este proyecto una alternativa para mejorar una serie de actitudes negativas que se practican en nuestra sociedad, esta se ha visto afectada por la práctica de conductas de conformismo e individualismo debido a que en los últimos años se ha perdido la práctica de valores en la sociedad, incluso en los centros educativos agentes responsables de inculcar buenos hábitos ya que tiene bajo su tutela la formación de niños y niñas que son los individuos que provocaran cambios sustanciales en el futuro desarrollo de su familia, comunidades y por lo tanto del país en general  Por ello la implementación de un proyecto de valores que someta a participación a todos los miembros de la comunidad en cuanto al rescate de la práctica diaria de valores humanos, con la intención de lograr en los individuos un cambio sustancial que mejore las relaciones con los demás y que logren en las familias ese espíritu de unión preocupación por el desarrollo profesional y humano de cada uno de ellos. |

|  |
| --- |
| Comenzamos a tener valores cuando somos niños. Primero aprendemos a tener aprecio por las cosas que satisfacen nuestras necesidades básicas, pero valoramos especialmente a las personas que nos las proporcionan. Su comportamiento hacia nosotros se vuelve la principal referencia de lo que es valioso. Por esta razón, nuestro carácter y personalidad se moldea con las actitudes y comportamientos de las personas que nos crían, bien sea los padres u otros familiares. Sus conductas tienen el principal peso de lo que después se convierte en nuestros principios y creencias personales más importantes.  Aprendemos a valorar el fondo y la forma de todo lo que ellos dicen y hacen, así como lo que dejan de decir o hacer. Cada gesto o comentario tiene una gran influencia en la formación de nuestro juicio y aprendemos también a diferenciar la teoría y la práctica de los valores. Esto último es lo que más nos marca. Así que la consistencia y la coherencia en el comportamiento de nuestros padres es lo que le da solidez a nuestra formación. Si ellos hacen lo que dicen nuestra personalidad será más fuerte que cuando ellos no practican lo que pregonan. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**  Mejorar los índices académicos de los estudiantes al lograr que los padres de familia se integren en el cumplimiento de su rol para practicar las buenas relaciones con sus hijos.  **Objetivos Específicos**:   * Fomentar en el alumno el interés a descubrir sus habilidades, sus destrezas, su creatividad y con su propia imaginación un aprendizaje realmente significativo basado en los valores que le servirá para desenvolverse dentro de su contexto social. * Mejorar las relaciones humanas de los estudiantes, maestros y padres de familia, mediante el estudio y práctica de valores**.**   **Metas:**   1. Participación activa en el desarrollo de un plan de valores 2. Comunidad con mejor calidad de vida 3. Niños y jóvenes con futuros prometedores 4. Mejor asistencia en los talleres y charlas sobre valores. 5. se accederá a docentes, niños (as), jóvenes, padres de familia y personas de la comunidad |

|  |
| --- |
| Falta de compromiso e involucramiento de los distintos actores o interesados del proyecto.  Que no haya respuesta positiva de la parte cooperante  Apatía comunitaria  Falta de factor económico  **Sostenibilidad**  Enlazar esfuerzos con las organizaciones cooperantes e iglesias  Motivación a los padres de familia y líderes comunitarios. |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el responsable de que esa actividad se cumpla? | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Elaboración de proyecto | Humano | RED fortaleciendo el futuro |  |  | x | x | x | x | x | X |  |  |  |  |
| 2 | Socialización del proyecto a padres de familia | Convocatoria, humano | RED fortaleciendo el futuro |  |  | X | x | x | x | x | X |  |  |  |  |
| 3 | Reuniones periódica con los padres | Solicitudes | RED fortaleciendo el futuro |  |  | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| 4 | Evaluación trimestral del proyecto | Humano, materiales | RED fortaleciendo el futuro |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Wilmer Caballero Hernández | Dr. Miguel Paz Barahona | 95175244 |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Nancy Rodríguez** | Miguel Paz Barahona | Padre de Familia | 97890057 |
| **Suyapa Antonia Pineda** | Miguel Paz Barahona | Docente | 97181490 |
| **Martha Caballero** | Miguel Paz Barahona | Fuerzas Vivas |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | FOTOCOPIAS, MARCADORES, LAMINAS DE PAPEL BOND, RESMAS DE PAPEL BLOCK Y OTROS |  | 30,000.00 |  |
| 2 | IMPRESIÓN DE PROYECTO |  | 1,000.00 |  |
| 3 | Alimentación |  | 20,000.00 |  |
| 4 |  | **TOTAL** | **51,000.00** |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Responsable del Proyecto Específico:

Wilmer Caballero Hernández 07/08/2020

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega