****

**Perfil de Proyecto Específico de REDH**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO (PE)** | AULAS DE CALIDAD ACORDE A LAS NUEVAS TENDENCIAS PEDAGÓGICAS |
| **PROBLEMA QUE RESUELVE EL PROYECTO ESPECÍFICO** | Deficiente infraestructura de los centros educativos en las comunidades que forman la RED “FORTALECIENDO EL FUTURO” que no cumplen con los estándares de calidad, que satisfagan las expectativas del niños/as y los jóvenes. |
| **Dimensión del Proyecto Educativo de la red** | **ADMINISTRATIVO FINANCIERA** |
| **El proyecto apunta a uno o varios de los siguientes indicadores (Tachar lo que corresponde):** | **INDICADORES EDUCATIVOS**  **Rendimiento Español**  **Rendimiento Matemáticas**  **Aprendizaje de lenguas**  **Deserción/Repitencia/Ausentismo**  **Cobertura Pré-basica**  **Cobertura Básica hasta 3°ciclo**  **Cobertura Media**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **INDICADORES SOCIALES**  **Equidad de género**  **Derechos de niñez y participación**  **Prevención de violencia y cultura de paz**  **Inclusión**  **Interculturalidad y diversidad**  **Migración**  **Medio ambiente**  **Alimentación y salud**  **Transparencia**  **Otro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Solo aplica a los Proyectos Específicos que se ejecutan en colaboración con los Gobiernos Locales.** | |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Comunitario** |  |
| **Vinculación con Plan de Desarrollo Municipal** |  |
| **Asignación presupuestaria en el plan municipal** |  |

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio de la Red Educativa:**

|  |
| --- |
| “FORTALECIENDO EL FUTURO” |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del Centro Integrado o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 16 |

|  |
| --- |
| “DR. MIGUEL PAZ BARAHONA” |

|  |
| --- |
| 8/08/2020 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 4 AÑ0S |

Periodo de ejecución

|  |
| --- |
| 1127 alumnos y alumnas, 750 familias, 65 maestros/as |

Población beneficiada

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| A partir de un diagnóstico para conocer la realidad de la infraestructura educativa de la RED “FORTALECIENDO EL FUTURO” se ha podido constatar e identificadas en el PER, las necesidades de instalaciones físicas, en función de las exigencias actuales de la población escolar. Con estos nuevos espacios se permitirá fortalecer las potencialidades, destrezas y conocimientos de los educandos, que servirán para que estos sean más competitivos frente a un mercado laboral que cada día es más exigente. Para tal fin se debe contar con espacios educativos que reúnan las condiciones Pedagógicas, acordes con las necesidades del alumno y las exigencias actuales. El presente proyecto “Aulas de calidad acorde a las nuevas tendencias Pedagógicas” lo fundamentamos en la necesidad de fortalecer y dar validez al derecho a la educación, y brindar espacios dignos al momento de impartir los procesos de enseñanza aprendizaje. |

|  |
| --- |
| Partiendo de las necesidades identificadas en el Diagnóstico del PER, El Proyecto “Aulas de Calidad Acorde a las Nuevas Tendencias Pedagógicas” consiste en la construcción de 34 espacios pedagógicos, que vendrán a satisfacer las necesidades de los niños/as y Jóvenes del área de influencia de la RED “Fortaleciendo el Futuro” Estos espacios deberán cumplir con los estándares de calidad exigidos. Durante el proceso de construcción, la RED con toda su estructura organizada, será veedora del avance durante y finalizado la construcción de los 34 espacios pedagógicos. Con este acompañamiento, los beneficiarios (Padres, alumnos y alumnas) sentirán que forman parte del proyecto y serán los que en el futuro se preocupen por el cuido de los mismos, ya que estos han estado abandonados en los tres niveles: Pre-básico, Básico y medio. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

|  |
| --- |
| **2.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO EN LA RED** |

|  |
| --- |
| **Objetivo General:**  Reconstruir y acondicionamiento de la infraestructura física de la RED “FORTALECIENDO EL FUTURO”, a través de áreas y aulas asignadas para la docencia y vinculación con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.  **Objetivos Específicos**:  \*Evaluar alternativas de mejora de las condiciones de infraestructura escolar, para los establecimientos educativos.  \*Identificar los requerimientos en infraestructura y acondicionamiento básico de estos centros educativos.  \*Se realizarán contrataciones de personal especializado necesarios para las diferentes etapas de la obra.  \*Potenciar las capacidades de los jóvenes mediante el desarrollo de proyectos de infraestructura innovadores, encaminados a producir un ser humano capaz de enfrentarse a un mercado laboral más competitivo.  \* Generar espacios colectivos para niños, niñas y jóvenes que contribuyan a la formación integral que incluya valores artísticos, culturales y vocacionales.  **Metas:**  \*Beneficiar 14 centros educativos que integran la RED –  \*Construir 34 aulas de calidad acorde a las nuevas tendencias pedagógicas.  \*Ofrecer una educación a 1383 niños, niñas y Jóvenes del área de influencia de la RED con los estándares de calidad requeridos.  \*Beneficiar a 750 Familias del área de influencia de la RED. |

|  |
| --- |
| Para la ejecución del PE, podemos contar con varios factores de riesgo que pueden poner en peligro el éxito del mismo:  -No colaboración de autoridades y comunidad por factor económico.  -Indiferencia de Instituciones Cooperantes  -Apertura de nuevos Centros Educativos –  Poca o nula participación de los padres de familia en la realización de proyectos –  Fenómenos meteorológicos  -Fallas Geológicas en el área de influencia  -Inseguridad  -Influencia negativa de los medios de Comunicación.  **SOSTENIBILIDAD**  Este proyecto visto desde el contexto de participación Comunitaria, será sostenible en el tiempo, en vista que tanto autoridades como padres de familia, alumnos, alumnas y cooperantes se han visto involucrados en las diferentes fases del proyecto. En vista que cada Comunidad beneficiaria tendrá su participación activa en el proyecto, en las asambleas, cabildos abiertos, en las supervisiones de los avances o retrasos, será un indicativo que la comunidad está bien apropiada del su proyecto, lo que vendrá a motivar a sus habitantes a estar siempre en constante participación. La participación comunitaria hace que el proyecto se vuelva parte de sus vidas, apropiándose de él, y convirtiéndose en veedor de su estado físico y funcionamiento. |

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO y SOSTENIBILIDAD** |

|  |
| --- |
| **4. SEGUIMIENTO Y MONITOREO** |

|  |
| --- |
| Esta fase del proyecto es la que orienta y asegura el éxito del PE El Monitoreo debe realizarse a diario visitando el lugar donde se está ejecutando el proyecto. El responsable de realizar esta actividad será la estructura organizada por la RED la cual debe estar integrada por padres de Familia, miembros del gobierno escolar y autoridades de cada centro educativo beneficiario, haciéndose acompañar de un miembro de la RED cuando el caso lo amerite.  Durante la ejecución del proyecto se deben hacer seguimientos intermedios, los cuales se ejecutan mensualmente para verificar los avances o retrasos que se tengan. Para realizar estos seguimientos se debe tener a mano el cronograma de actividades y de acciones del proyecto. Además se debe contar con el instrumento que detalla quienes son los responsables del desarrollo del proyecto específico.  Cada estructura organizada en cada comunidad debe contar con un secretario, quien será el responsable con el coordinador del proyecto de escribir el informe y enviarlo a La RED y estos a su vez de subir las evidencias al SIARED. En estos informes se deben incluir fotos de las actividades específicas realizadas en cada proyecto con breve resumen de lo más relevante. Además se debe adjuntar un listado de asistencia de los que participaron en la actividad. La evaluación final para verificar las metas alcanzadas se hará una vez finalizado el proyecto y entregado a las autoridades |

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO Y EQUIPO DE TRABAJO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Para conocer las acciones y sus fechas se necesita el cronograma de actividades, el cual va de la mano con el monitoreo. Preguntas orientadoras: ¿Cuándo realizamos cada una de las actividades que hemos planificado para ejecutar nuestro PE? ¿Qué recursos necesitamos para cumplir esa actividad? ¿Quién será el | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Convocar a asamblea educativa sobre el proyecto educativo de RED. | Humanos, materiales y financieros. | Directiva de RED |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Motivación a los diferentes organismos de apoyo de cada centro integrado para la ejecución del proyecto. | Humanos, materiales y financieros. | Directores de Centros Integrados. |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Promover y gestionar apoyo en el primer cabildo educativo de cada año. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE directiva de RED. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Gestionar fondos económicos a las ONGs organismos cooperantes, gobierno local, nacional y SEDUC. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE y CED. |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Verificación de la documentación que legaliza los predios donde se construirán las aulas de clase. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE, CED y directiva de RED. |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ejecutar el proyecto en etapas según el presupuesto adquirido ante los organismos cooperantes. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE, CED, directiva de RED y SEDUC. |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| 7 | Monitoreo de las actividades en ejecución del proyecto educativo en RED. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE, APF y Gobierno Estudiantil. |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x |
| 8 | Evaluación periódica según los avances del proyecto. | Humanos, materiales y financieros. | COMDE, CED, APF y SEDUC. |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |

**Datos del/la responsable del desarrollo del Proyecto Especifico:**

\*Se recomienda las firmas en los Proyectos Específicos con apoyo de los Gobiernos Locales

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** | **Firma\*** |
| Jorge Antonio Madrid Paz | I.T.C.C.C | 32024135 | Jorgemadrid747@gmail.com |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro o Institución** | **Cargo** (docentes, directore/as de centro o de la red, representantes de APF o GE, técnicos municipales, miembros del COMDE, CED o de la comunidad) | **Firma** |
| **Wilmer Caballero** | Dr. Miguel Paz Barahona | Director de RED |  |
| **Santos Francisco Rodríguez** | I.T.C.C.C. | Director |  |
| **José Antonio Pineda Pacheco** | Miguel Paz Barahona | Director |  |
| **Lucinio Leiva Vega** | I.T.C.C.C. | Secretario APF |  |
| **Alexi Rodríguez Leiva** | Dr. Miguel Paz Barahona | Presidente APF |  |
| Se recomienda que en la elaboración y ejecución de los Proyectos Específicos participan técnicos/as municipales, los integrantes del COMDE y del CED. | | | |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Todo PE debe contar con un presupuesto, esta es la base que determinará el costo del mismo. Además, se recomienda detallarlo muy bien cuando se busca gestionar fondos ante una organización. También es importante saber que gestionar fondos no solo se basa en apoyo monetario sino también en materiales, bienes o servicios. | | | | |
| **N. DE ACTIVIDAD** | **ARTICULO/**  **DESCRIPCIÓN DEL GASTO** | **COSTOS** | | **APOYO**  **(financiero y técnico)** |
| **UNITARIO** | **TOTAL** | **Organización que aporta (p.ej. fondos propios, Gobierno Local, ONG, comunidad, empresa privada etc.** |
| 1 | Impresión del perfil del proyecto de RED. | L 60.00 | L 1,560.00 | Comunidad |
| 2 | Impresión hoja de monitoreo. | L 10.00 | L 520.00 | Comunidad |
| 3 | Marcadores. | L 40.00 | L 2,600.00 | Comunidad |
| 4 | Fotocopias fichas de monitoreo. | L 02.00 | L 260.00 | Comunidad |
| 5 | Cotización de materiales de construcción. | L 1,000.00 | L 13,000.00 | Comunidad |
| 6 | Construcción de espacios pedagógicos. | L 800,000.00 | L 27,217,940.00 | Comunidad, ONGs, Gob. Local, Nacional y cooperativas Internacionales. |
| Total |  | L 801,112.00 | L 27, 217,940.00 |  |

Responsable del Proyecto Específico:

Jorge Antonio Madrid Paz 15/08/2020

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Director/a Municipal (con subida a SIARED):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

**TEMA DEL PROYECTO ESPECIFICO** **Carencia de aulas de clase en educación pre- básica, básico y media**

**NOMBRE DEL PROYECTO ESPECÍFICO: AULAS DE CALIDAD ACORDE A LAS NUEVAS TENDENCIAS PEDAGOGICAS**

**Dimensión del PER: ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |

**Nombre de la Red Educativa: Municipio al que pertenece la Red:**

|  |
| --- |
| FORTALECIENDO EL FUTURO |

|  |
| --- |
| ARADA |

**Nombre del CI o Sede del proyecto: Numero de Centros Integrados:**

|  |
| --- |
| 15 |

|  |
| --- |
| ESCUELA DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |

**Datos del Responsable del desarrollo del Proyecto en La Red:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro Sede del proyecto** | **No Telefónico** | **Correo Electrónico** |
| WILMER CABALLERO HERNANDEZ | ESCUELA  DR. MIGUEL PAZ BARAHONA |  |  |

**Equipo de apoyo al desarrollo del proyecto:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Centro Integrado** | **Cargo (docente, alumno o PyM de Familia).** | **No. Telefónico** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Arada, santa Bárbara, 24 de mayo 2018 |

**Lugar y Fecha de Elaboración**

|  |
| --- |
| 1. **JUSTIFICACIÓN** |

|  |
| --- |
| Conociendo las necesidades de infraestructura en función de las exigencias actuales de cada educando para fortalecer sus potencialidades, destrezas y conocimientos que servirán para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, que permita egresar profesionales con las competencias necesarias para un mercado laboral exigente.  Para tal fin se debe contar con espacios educativos que reúnan las condiciones pedagógicas, acorde con las necesidades del alumno y las exigencias actuales.  El presente proyecto “Aulas de calidadacorde a las nuevas tendencias pedagógicas”, lo fundamentamos en la necesidad de fortalecer y dar validez al derecho de la educación, para brindar a los educandos una educación de calidad y una mejor comodidad al momento de compartir sus clases. |

|  |
| --- |
| * 1. **DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO** |

El proyecto “Aulas de calidadacorde a las nuevas tendencias pedagógicas **”** consistirá en la construcción de 34 espacios pedagógicos, que satisfagan las expectativas de los niños y jóvenes de todas las comunidades que forman la Red Fortaleciendo el Futuro.

Considerando que en algunas comunidades no existen dichos espacios que cumplan con los estándares mínimos y los existentes están altamente deterioradas.

Con este acompañamiento se pretende solucionar las necesidades físicas de los centros educativos que han estado abandonados en los tres niveles prebasico, básico y media.

|  |
| --- |
| **Objetivos**  **GENERAL**  - Contribuir a la mejora de la enseñanza y acompañamiento de escolares y estudiantes de nuestra RED  **ESPECIFICO**   * . Se han construidos las aulas en los centros integrados de la RED.   **Resultados esperados**  Con la construcción de las 34 aulas se estarán beneficiando una población educativa estimada de1383 alumnos y alumnas, 990 familias, 62 maestros­ y maestras de los 14 centros educativos pertenecientes a la red Fortaleciendo el futuro ya que contaran con mejores condiciones físicas y Pedagógicas  **Políticas de Funcionamiento**   * Organización comunitaria: los involucrados en el proyecto (los maestros, maestras, padres de familia, alumnos, autoridades) se organizarán para la ejecución del proyecto. * Se elaborarán cronogramas de actividades en función de la ejecución del proyecto. * La evaluación será antes, durante y después del proyecto. * Los monitoreo serán permanentes, ejecutados por los responsables en las diferentes fases del proyecto. * Se elaborarán informes de avances o atrasos en las distintas etapas de los proyectos. * Los involucrados estarán sujetos a las políticas de las organizaciones contrapartes y cooperantes. * Se respetará el derecho a la participación de la mujer en todas las etapas del proyecto. |

|  |
| --- |
| **2.2. ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO EN LA RED** |

Los rubros a cubrir en este parte de la descripción, tomando en cuenta algunas preguntas claves, serán entre otros:

1. **Promoción**

* Asambleas informativas
* Visitas domiciliarias
* Conversatorios
* Cabildos abiertos
* Conferencias
* Boletines informativos
* Exposición de murales

1. **Acceso**

* Participación de la mujer.
* Participación de las APF
* Participación de los CED
* Participación de los gobiernos estudiantiles de todos los CED

1. **Seguridad**

* Realizar un estudio geológico de la zona para mitigar riesgos.
* Organización de comités de vigilancia
* Respetar las medidas de seguridad establecidas por la ley
* Diseñar y cumplir las rutas de evacuación
* Realizar contrataciones de personal especializado necesarios para las diferentes etapas de la obra.

1. **Espacio**

* Legalización de los predios donde se van a ejecutar los proyectos

1. **Uso didáctico**

* Espacios de enseñanza-aprendizaje

|  |
| --- |
| **3. FACTORES DE RIESGO** |

Factor de Riesgo:

* No colaboración de autoridades y comunidad por factor económico.
* La no respuesta de instituciones cooperantes
* Apertura de nuevos centros educativos
* Poca o nula participación de los padres de Familia en la realización de proyectos.

|  |
| --- |
| **4. SOSTENIBILIDAD** |

La sostenibilidad de este Proyecto estará determinada por los siguientes factores que serán de atención, seguimiento y monitoreo de parte de la municipalidad, autoridades de Educación, maestros, padres de familia de los Centros Educativos y lógicamente las comunidades beneficiadas.

|  |
| --- |
| **5. SEGUIMIENTO** |

* Se realizarán evaluaciones para asegurar el éxito de la construcción de los Centros Educativos y a la vez se verificará si se está construyendo de acuerdo al plano presentado.
* Se reprogramarán actividades que no se llevaron a cabo según calendario.
* Supervisiones periódicas para verificar el buen uso de las instalaciones

|  |
| --- |
| 1. **CRONOGRAMA DE ACCIONES DEL PROYECTO** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ACCION** | **RECURSO** | **RESPONSABLE** | **E** | **F** | **M** | **A** | **M** | **J** | **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| 1 | Reunión con padres de familia y socializar objetivo de proyecto | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Cotización de materiales del proyecto | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Elaborar el perfil de los proyectos | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Socializar con los padres y alumnos | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| 5 | Gestionar el proyecto | Solicitudes | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  | x | x | x | x | x | x | x | x |  |
| 6 | Organizar a padres en equipo de trabajo | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |
| 7 | Compra de materiales. | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| 8 | Ejecución del proyecto | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |
| 9 | Monitoreo de proyecto | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x | x |
| 10 | Evaluación de proyecto, | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| 11 | Inauguración del proyecto | Humano y financiero | Directiva de RED  Docentes de RED |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |
| --- |
| 1. **PRESUPUESTO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº. de actividad | DESCRIPCIÓN DEL GASTO | CANTIDAD | COSTO | |
| UNITARIO lempiras | TOTAL Lempiras |
| 1 | Impresión de perfil de proyecto | 26 | 30.00 | 780.00 |
| 2 | Impresión hoja de monitoreo | 52 | 5.00 | 260.00 |
| 3 | Marcadores | 65 | 20.00 | 1300.00 |
| 4 | Fotocopias de fichas de evaluación | 130 | 1.00 | 130.00 |
| 5 | Cotización de materiales | 13 | 500.00 | 6500.00 |
| 6 | Construcción de aulas | 34 | 400,000 | 12,689,543.00 |
|  | Gran total | | | 12,698,513.00 |

Ficha del Proyecto entregada al Director de Red:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega

Entregada al Técnico Departamental:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre Fecha de Entrega